

RPI Lonlay l'Abbaye / St Bomer les Forges

Hypotheses de travail Rentrée 2019

Point de vue des parents, cf. courrier reçu à l'IEN : « demande de prise en compte du bien-être des enfants et du respect de conditions d'apprentissage ... »

- Ecole de Lonlay : adaptée au maternelle et au CP
- Ecole de St Bomer : adaptées aux CE1/CM2
- Les élèves qui seraient maintenus au-delà de 4 ans sur le site de Lonlay le percevraient comme une punition.
- Risque d'impact sur la dynamique de classe si les CE1 sont séparés.
- Si doubles niveaux = risque de fuite de parents vers le privé. (Or dans le privé sur Domfront toutes les classes, sauf le CP, sont à double niveaux et les classes sont surchargées)
- Perte d'une enseignante titulaire => pb de dynamisme d'équipe

Hypothèse 1 : Fermeture sur le site de Saint Bômer les Forges

Ecole de Lonlay l'Abbaye	PS	MS	GS	CP	Total	E/C
	16	15	16	18	65	16.25

Ecole de St Bomer les Forges	CE1	CE2 /CM1	CM1/CM2	Total	E/C
	25	22	23	70	23.30

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Prévention des difficultés en maternelle et liaison GS/CP facilitées : Les résultats des évaluations nationales début de CP indiquent des résultats préoccupants pour cette école : Pourcentage moyen d'occurrences dans la catégorie « élèves à besoin » : ⇒ Français : 9,9 % (score parmi les plus élevés de la circonscription) ⇒ Mathématiques : 23,7% (score le plus élevé de la circonscription) L'accompagnement des conseillers pédagogiques de la circonscription en GS et CP doit conduire à une amélioration de ces résultats. Cette action serait facilitée si la GS et le CP étaient installés sur la même école. • Possibilité d'accueillir dans des conditions très favorables des TPS (demande de l'ien de construire un 	<ul style="list-style-type: none"> • Refus des parents de classe double niveau : argument non recevable sur le plan pédagogique et techniquement impossible.

<p>projet de liaison MAM/assistantes maternelles avec l'école => projet d'école)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le réservoir d'élèves est là pour 8 à 9 années • Prise en compte de la volonté des parents de ne pas séparer le groupe de CE1. • Aucune difficulté scolaire pour les élèves de cycle 3 (consultation de l'équipe enseignante à ce sujet) • Répartition équilibrée des effectifs sur les deux écoles. 	
---	--

Hypothèse 2: Fermeture sur le site de Lonlay l'Abbaye

Ecole de Lonlay l'Abbaye	PS / MS	MS / GS	CP	Total	E/C
	16 + 7 = 23	8 + 16 = 24	18	65	21.66

Ecole de St Bomer les Forges	CE1	CE1/CE2	CM1	CM2	Total	E/C
	19	6 + 14	15	16	70	17.5

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Maintien d'une liaison GS/CP facilitée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Division du groupe CE1 (pour les parents) • Effectifs de maternelle plus chargés : rôle de la maternelle dans la prévention de la difficulté. • Importance de la GS pour préparer les fondamentaux. (Cf. résultats des évaluations nationales CP déjà cités) • Possibilité d'accueil des TPS relativement faible • Hypothèse qui n'assure pas durablement l'avenir de l'école car elle favorise les élèves qui seront moins longtemps scolarisés sur le RPI.

Variante de l'hypothèse 2: Fermeture sur le site de Lonlay l'Abbaye (non présentée à la réunion avec les parents)

Ecole de Lonlay l'Abbaye	PS	MS	GS	Total	E/C
	16	15	16	47	15,6

Ecole de St Bomer les Forges	CP	CE1	CE2/CM1	CM1/CM2	Total	E/C
	18	25	14+ 8 =22	7 + 16 = 23	88	22

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Prévention des difficultés en maternelle facilitée par de petits effectifs. • Possibilité d'accueillir dans des conditions très favorables des TPS (demande de l'IEN de construire un projet de liaison MAM/assistantes maternelles avec l'école => projet d'école). • Le réservoir d'élèves est là pour 8 à 9 années. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison GS / CP moins facile. (Cf. résultats des évaluations nationales CP déjà cités) L'accompagnement des conseillers pédagogiques serait facilité si la GS et le CP étaient installés sur la même école. • Une très grande disparité des effectifs sur les deux écoles.

La répartition des élèves par commune de résidence

	Eff	%	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
LONLAY-L'ABBAYE	79	55,6	3	10	9	12	15	6	6	6	12
SAINT-BOMER-LES-FORGES	56	39,4		5	6	5	7	8	7	8	10
DOMFRONT EN POIRAIE	4	2,8			1	1				2	
TINCHEBRAY-BOCAGE	2	1,4					1		1		
CHAMPSECRET	1	0,7					1				

Source : Tableau de bord des écoles, Application ADOC au 1er avril 2019

Ces informations permettent de mesurer l'impact de chaque hypothèse sur le transport entre les deux écoles pour les élèves et leurs familles.